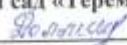


Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Каменский детский сад «Теремок»
с.Каменское, Пенжинского района, Камчатского края

Обсужден и принят на педагогическом Совете
Протокол № 2/1 от « 30 » августа 2019г.

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
Каменский детский сад «Теремок»

Долматова А.С.
« 2 » 09 2019г

План работы
МКДОУ «Каменский детский сад
«Теремок»
на 2019-2020 учебный год

с.Каменское, 2019 год.

1. Анализ работы за прошедший год.

1.1. Краткая характеристика ДОО и кадровое обеспечение.

ДОО осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии, Устава ДОО.

В ДОО воспитываются дети от 1,6 до 7 лет, имеется 4 возрастных группы (табл.1).

Таблица 1

№ п\п	Название группы	Количество групп
1	1 младшая	1
2	Вторая младшая	1
3	Средне-старшая	1
4	Подготовительная	1

В ДОО разработан план-прогноз повышения квалификации мастерства педагогов:

- на курсах повышения квалификации;
- на районных методических объединениях.

В ДОО организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, тренинги, деловые игры, семинары, семинары-практикумы, выставки и др.

Работают освобожденные специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-развивающую образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОО единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (табл.2).

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Таблица №2

Учебный год	Всего педагогов	воспитатели	Логопеды	Инструктор по ФИЗО	Музыкальные	Зам. по ВиМр	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
							до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	средне-специальное	до 5	5-10	10-20	свыше 20
2019-2020	11	8	1	1	1	2	1	3	3	4	6	5	4		2	5

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагоги ДОО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив ДОО представляют:

Таблица №3.

№ п\п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
1	Долматова А.С.	воспитатель	высшее	нет	27л
2	Сафронова Г.В.	воспитатель	Средне-специальное	1 категория	25 лет
3	Журавлева Л.М.	учитель-логопед	высшее	нет	46 лет

4	Прошкина И.И.	воспитатель	средне-специальное	соответствие	37 лет
5	Кузьмина О.М.	воспитатель	высшее	соответствие	12 лет
6	Босхомджиева Л.С.	воспитатель	высшее	нет	1 год
7	Деменчук С.А.	воспитатель	средне-специальное	нет	1 год
8	Яблочкова А.А.	воспитатель	Средне-специальное	нет	6 лет
9.	Аракчеева А.В.	воспитатель	средне-специальное	нет	10 лет
10	Феодосова Н.О.	Муз.рук	высшее	1 категория	33г
11.	Яблочкова А.А.	Инструктор по физ. культуре	средне-специальное	нет	1год
12.	Босхомджиева Л.С.	Педагог-психолог	высшее	нет	1год
13.	Кузьмина О.М.	Заместитель по ВиМр	высшее	нет	1год
14.	Бойко Н.А.	Заместитель по ВиМр	высшее	нет	2года

Из таблицы 3 видно, что в ДООУ работает 2 педагога с первой квалификационной категорией, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 10 педагогов не имеют квалификационной категории.

-График прохождения курсов повышения квалификации. Таблица 4

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество педагога.	Год прохождения курсов	Планируемый срок
1	Долматова Алла Семеновна.	2019	2022
2	Сафронова Галина Васильевна	2018	2021
3	Кузьмина Олеся Михайловна	2019	2022
4	Прошкина Ирина Ивановна	2019	2022
5	Деменчук Софья Алексеевна	2019	2022
6	Яблочкова Алена Александровна	2019	2022
7	Аракчеева Александра Владимировна	2019	2022

8	Босхомджиева Людмила Сергеевна	2019	2022
9	Журавлева Людмила Михайловна	2019	2022
10	Феодосова Наталия Олеговна	2019	2022

В 2018-2019 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития.

Наблюдение за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения каждого педагога с воспитанниками. Большинство педагогов реализуют в своей работе личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

1.2. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

Таблица №5

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Выполнение
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	+
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты	ноябрь, февраль, апрель,	+

		жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	июль	
3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	+
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	+
5	Обследование физического развития		2 раза в год	+
6	День здоровья	«Ребята- дошколята»	октябрь	+
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	+

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно - развивающей среды.

Инструктором по физической культуре Яблочковой А.А. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами,

физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

1.3. Результаты освоения основной образовательной программы ДОУ детьми.

Таблица 6.

Образовательная область	Раздел	Год			
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Речевое развитие	Развитие речи	87%	89%	87%	80%
Познавательное развитие	ФЭМП	89%	89%%	90%	87%
	Ознакомление с окружающим	82%	84%	82%	89%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	84%	86%	86%	88%
	Лепка	85%	88%	85%	86%
	Рисование	86%	87%	89%	89%
	Аппликация	88%	86%	86%	85%
Физическое развитие	Физкультура	84%	87%	85%	87%
Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	82%	84%	87%	88%

Из таблицы 5 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи, ФЭМП. Причиной могли послужить и недостаточно-продуманное построение предметно-развивающей образовательной среды, неполная наполняемость дидактическими пособиями, необходимыми по программе, слабое знание методических приемов в подготовке и проведении занятий.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию

детей, освоению педагогами методики проведения занятий по образовательным областям.

1.4. Анализ уровня развития интегративных качеств выпускников ДООУ.

В 2018-2019 учебном году ДООУ выпустило в школу 11 воспитанников из подготовительной к школе группе.

Анализ наблюдений за выпускником ДООУ показал, следующие результаты:

Таблица №7.

Показатели развития ребенка		Проявление в поведении		
		иногда	часто	почти всегда
Познавательные, речевые				
1	Проявляет познавательную активность (задает вопросы и стремится к поиску ответов, склонен наблюдать и экспериментировать)	19%	39%	42%
2	Пересказывает прочитанный ему незнакомый текст	11%	55%	34%
3	Умеет составить рассказ по картинкам (по серии из 4 картинок)	10%	52%	38%
4	Умеет оперировать числами натурального ряда	5 %	42%	53%
5	Умеет строить полноценный ответ на заданный вопрос	5%	61%	34%
6	Правильно выполняет фонематический анализ слова	11%	59%	30%
Социально – коммуникативные				
1	Может включиться в совместную деятельность со взрослым и сверстниками, не мешая своим поведением другим	2%	61%	37%
2	Имеет друзей (друга) и умеет выстраивать позитивное общение	5%	61%	34%
3	Умеет внимательно слушать, не перебивая взрослого	2%	37%	61%
4	Принимает и соблюдает правила поведения в обществе	2%	61%	37%
5	Принимает и соблюдает нравственные нормы	0	48%	52%
6	Пользуется правилами вежливости	0	47%	53%
7	Владеет навыками самообслуживания	0	19%	81%
Регулятивные				
1	Умеет доводить начатое дело до конца,	0	44%	56%

	действовать по алгоритму и сравнивать результат с образцом (конструирование)			
2	Умеет слышать и выполнять словесную просьбу взрослого	2%	37%	61%
3	Умеет сдерживать отрицательные эмоции	5%	34%	61%
	Итого	5%	47%	48%

Из таблицы 6 видно, что у 48% детей высокий уровень развития интегративных качеств, 47% выпускников имеют средний уровень развития интегративных качеств, 5% дошкольников – низкий. Такие показатели позволяют сделать предположение о том, что значительное влияние на развитие интегративных качеств выпускников ДОО оказывают конкретные психолого-педагогические условия, созданные в группах. Мы предполагаем, что изучение этих условий и разработка программы психолого-педагогического сопровождения позволит оптимизировать процесс подготовки детей к школе. Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями поведения, педагогически запущенные, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) считаем удовлетворительной.

1.5. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов. Выполнение годовых задач плана.

В 2018-2019 учебном году перед коллективом детского сада стояли:

Цель: Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОО.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.
2. Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.

Анализ работы по годовым задачам.

Таблица 8.

Формы методической работы	Тематика вопросов	Срок проведения	Отметка о проведении
1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.			
Педсоветы	«Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы»	Ноябрь	+
Консультации	1. «Умей управлять своими эмоциями и поведением»	Октябрь	+
	2. «Обеспечение комфортного самочувствия ребенка в образовательном учреждении»	Ноябрь	+
	3. «Воспитание у дошкольников самостоятельности и уверенности в себе на занятиях по физической культуре»	Январь	+
	4 «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка»	Февраль	+
	5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	+

Открытый показ	1.«Уроки этикета» 2.«В королевстве звуков» 3.«Путешествие на остров спорта» 4.«Моя семья» 5.«Чтоб кусался зубок» 6.«Мамы всякие нужны»	Ноябрь Декабрь Январь Март Март Март	+ + + + + +
Семинары, семинары-практикумы			
Мастер-класс	«Игры с родителями на собраниях»	Ноябрь	+
Праздники, развлечения	1.День здоровья «Ребята-дошколята» 2.Досуг «Ловкие, сильные, смелые!» 3.Досуг «Физкульт – Ура!» 4.Физкультурный праздник «Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!» 5.Досуг «О, спорт – ты жизнь!»	Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель	+ + + +
Сотрудничество с родителями	1.«Когда ваш ребенок сводит вас с ума» 2.«Нужна ли игра ребенку и зачем?» 3.«Роль бабушки в жизни ребенка» 4.«Физическое воспитание в семье» 5.«О питании дома» 6.«Развиваем руку» 7.«Наши талантливые дети»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Апрель Май	+ + + + + +
2.Совершенствование работы детского сада по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Создание условий для экологического воспитания детей.			
Педсоветы	«От разнообразия форм к качеству воспитания» (экологический)	Февраль	+
Консультации	1. «Развитие социальной компетентности детей при ознакомлении с трудом взрослых» 2. «Формирование речевых компетенций дошкольников через	Декабрь Январь	+ +

	знакомство с русскими народными сказками» 3 «Организуем наблюдения за трудом взрослых» 4. «Организация мини-музея в детском саду» 5. «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей» 6. «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ»	Март Март Апрель Май	+ + + +
Открытый показ	1.«Осенние фантазии» 2.«В деревне Сказкино» 3.«Тает-не тает, летает-не летает» 4.«Что в чемодане?» 5.«Мы дружим с книгой» 6.«Почему снег грязный?» 7.«Следопыты» 8.«Ежики» 9.«Веселые игрушки» 10.«Веселая математика»	Октябрь Октябрь Февраль Февраль Февраль Апрель Апрель Апрель Апрель Май	+ + + + + + + + +
Семинары, семинары-практикумы	«Моделирование в экологическом воспитании»	Октябрь	+
Мастер-класс	«Развивающая среда по экологическому воспитанию своими руками»	Март	+
Праздники, развлечения	1.«Осенины» 2.«Новогодние утренники» 3.«День добра»	Октябрь Декабрь Февраль	+ + +
Сотрудничество с родителями	«Прогулки в природу семьей»	Февраль	
Конкурсы	1.«Природа и фантазия» 2.«В мастерской Деда Мороза» 3.«Мы подарок маме приготовим сами» 4.«Мир космоса»	Октябрь Декабрь Март Апрель	+ + + +
Выставки рисунков	1.«Осень золотая!» 2.«К нам пришла Матушка-Зима!» 3.«Весеннее дыхание»	Сентябрь-ноябрь Декабрь-февраль Март-май	+ + +

3. Развитие и совершенствование профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС через трансляцию опыта работы на различных уровнях.			
Консультации	1.«Речь педагога как пример для детей»	Февраль	+
	2.«Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения по развитию исследовательской деятельности детей»	Апрель	+
Конкурсы	Районный «Педагог года»	март -апрель	+
Семинары, семинары-практикумы	1.«Наказывая, думай зачем?»	Декабрь	+
	2.«Профессиональная коммуникация педагогов. Учимся видеть проблемы»	Январь	+
	3.«Дизайн открытки»	Март	+
РМО	4 заседания		+

Из таблицы 8 видно, все намеченные мероприятия по годовым задачам на 2018-2019 учебный год выполнены в полном объеме.

1.6. Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.
2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие детей.
3. Обучение родителей детей старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.
4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;
- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);

- развитие фонематического восприятия;
- развитие слоговой структуры слова;
- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего обследовано 20 детей. Из них 16 воспитанников имеют хорошую речь, со значительным улучшением 5. На логопедические занятия в течение года были зачислены 20 детей.

По результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выбыли 6 обучающихся, оставлено для продолжения занятий- 3. 2 обучающихся подготовительной группы выбыли с частично исправленными дефектами.

1.7.Взаимодействие с родителями воспитанников.

Работа с родителями строилась с использованием консультаций, практических собраний, круглых столов, участие родителей в конкурсах различного уровня. Практикуются коллективные формы работы: родительские собрания, совместные праздники; индивидуальные формы: беседы, консультации, наглядно-информационные: уголок для родителей, «Почта доверия».

Проводится анкетирование для изучения запросов семьи, заполняется социальный паспорт семьи в целях изучения состояния, выявления семей группы риска, склонных к нарушениям прав ребенка.

Руководствуясь полученными данными, коллектив ДОО строит свою работу с родителями. Проанализировав анкеты, мы пришли к выводу, что качеством образования довольны – 90% родителей;

Родители хотели бы получать более полную информацию о своих детях – 53%;

Родители хотят получать советы по общению с детьми – 57%;

Родители хотят участвовать в жизни ДОО – 28%;

Родители хотят знать больше об успехах и трудностях своего ребенка – 93%;

Родители удовлетворены работой педагогов ДОО – 97%.

На будущий год планируется более активное вовлечение родителей в работу детского сада с целью внедрения единой стратегии воспитания и развития детей в ДОО и семье. Намечаются мероприятия, способствующие

сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддержания эмоциональной связи.

1.8.Участие детей и педагогов ДОУ в конкурсах.

Подготовительная к школе группа.

Сельский – «конкурс чтецов, посвященный «Дню Победы» -
Салбиев Астемир,Добровольский Геннадий.

Средне-старшая группа:

ДОУ - «Осенние фантазии» - 1 м – Кайтукова Ника, 2м. Абдукадыров Иван,3м Есинов Азиз .

Младшие группы

ДОУ - «Осенние фантазии» - 1 место- 2 младшая группа (воспитатель Босхомджиева Л.С.)

– 2 место – 2 младшая группа_ (воспитатель Яблочкова А.А.);

Педагоги ДОУ.

Районный конкурс «Педагог года»: Прошкина И.И., Феодосова Н.О. е
Тестирование по системе «Образование »- Кузьмина О.М. (сертификат)
Социологический опрос «Анализ реализации ФГОС ДО в
образовательных организациях и предложения по его
совершенствованию» -Сертификат ФИРО РАНХиГС –Долматова А.С.,
заведующая.

1.Нормативно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ.

Цель работы по реализации блока: *Нормативно-правовую базу учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ.*
Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

Пояснительная записка к плану на 2019-2020 учебный год.

Учебный план МКДОУ «Каменский детский сад «Теремок» составлен в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Концепция дошкольного воспитания;

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Исходя, из анализа работы детского сада за 2018-2019 учебный год, педагогический коллектив МКДОУ решил работать по **единой методической теме:** « Развитие познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности»

Поэтому перед коллективом стоят следующие цели и задачи:

Цель: Обеспечение процесса развития познавательно – речевой сферы ребенка в различных видах совместной деятельности.

Задачи:

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников.
3. Развитие познавательно – речевой активности детей в предметно – развивающей среде через реализацию игровых проектов.

2.Повышение квалификации и профессионального мастерства.

Цель работы по реализации блока: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

2.1.Совершенствование профессионального мастерства.

Работа с педагогами

№	Ф.И.О. педагога	Формы работы	Сроки	Ответственные

1.	Долматова А.С.	индивидуальное консультирование по вопросам организации педпроцесса и воспитания детей;	В течение года	заведующая
2.	Кузьмина О.М.	помощь в планировании и подготовке к образовательной деятельности, проведение режимных моментов, показ приемов работы;		Заместитель по ВиМр
3.	Бойко Н.А.	- посещение и просмотр педагогического процесса; - изучение работы педагога с детьми; - привлечение педагога к общественной жизни детского сада		Заместитель по ВиМр

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Кузьмина О.М.	воспитатель	соответствие	04.06.2015	04.06.2020
2	Прошкина И.И.	воспитатель	соответствие	04.06.2015	04.06.2020
3	Сафронова Г.В.	воспитатель	1	24.03.2018	24.03.2023
4	Феодосова Н.О.	Муз.руководитель	1	31.03.2018	31.03.2023
5	Долматова А.С.	воспитатель	соответствие	18.10.2014	18.10.2019
6	Журавлева Л.М.	Учитель логопед	соответ	17.12.2014	17.12.2019

			ствие		
7	Бойко Н.А.	Зам по ВиМр			18.12.2019
8	Аракчеева А.В.	воспитатель	соответствие	14.11.2014	14.11.2019
9	Деменчук С.А.	воспитатель			12.12.2019
10	Босхомджиева Л.С.	воспитатель			12.12.2019
11	Яблочкова А.А.	воспитатель	соответствие	28.05.2018	28.05.2023

2.3. Мероприятия по повышению квалификации.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методкабинете.	сентябрь	Зам по ВиМр
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Зам по ВиМр
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Заведующий Зам по ВиМр
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов, подготовка подтверждающих педагогический опыт справок, внутренних и внешних	В течение года	Заведующий Зам по ВиМр

	рецензий		
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2020-2021 учебный год	май	Заведующий Зам по ВиМр

3.Организационно-методическая работа МКДОУ.

Цель работы по реализации блока: *совершенствование работы учреждения в целом, педагогического коллектива, работы с родителями, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОО; совершенствование и развитие с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством педагогической деятельности.*

3.1.Педагогические советы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Координационно-организационный». 1.Обсуждение и принятие годового плана работы ДОО на 2019-2020 учебный год. 2.Обсуждение и принятие рабочих программ воспитателей и специалистов ДОО на 2019-2020 учебный год. 3.Обсуждение и принятие локальных актов ДОО. 4.Текущие вопросы. 5.Обсуждение проекта решения педсовета.	31.08.2019	Заведующий, Зам по ВиМр
2	«Семья и детский сад – единое образовательное пространство»	ноябрь	Заведующий, Заместитель по

			ВиМр
3	«Познавательно-речевое развитие дошкольников через различные формы работы»	февраль	Заведующий, Заместитель по ВиМр
4	«Итоговый» Цель: Проанализировать условия развития дошкольников в ДОУ. 1. Анализ работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году по решению годовых задач. 2. отчеты специалистов и педагогов ДОУ об успехах и достижениях дошкольников, о личных достижениях. 3. Решение педсовета. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2020-2021 уч.год	май	Заведующий, Заместитель по ВиМр

3.2. Консультации.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	сентябрь	Босхомджиева Л.С.
2	«Развитие эмоциональной отзывчивости детей дошкольного возраста посредством музыки».	октябрь	Феодосова Н.О.
3	«Применение современных образовательных технологий в логопедической работе»	ноябрь	Журавлева Л.М.

4	«Культура здоровья семьи – одно из обязательных условий воспитания культуры здоровья ребенка».	декабрь	Яблочкова А.А.
5	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию»	январь	Кузьмина О.М.
6	«Формы работы по воспитанию предпосылок толерантности у дошкольников».	февраль	Кузьмина О.М.
7	« Работа с детьми с ОВЗ».	март	Кузьмина О.М.
8	«Взаимодействие с родителями как условие успешной социализации ребенка».	апрель	Бойко Н.А.
9	«Методы воздействия воспитателя, стимулирующие детей к творчеству»	май	Бойко Н.А.

3.3. Коллективные просмотры

№	Тема мероприятия	Образовательная область	Сроки проведения	Ответственные
1	«Моя любимая игрушка»	РР. (составление описательного рассказа об игрушки)	октябрь	Ппрошкина И.И.
2	«Овощи и фрукты»	ХЭР. Лепка.	октябрь	Босхомджиева Л.С.
3	« Зимующие птицы»	ПР. Экология	ноябрь	Сафронова Г.В.
4	«Волшебный мир музыки»	ХЭР. Музыка.	ноябрь	Феодосова Н.О.
5	«Мы дружим с математикой»	ПР.ФЭМП.	декабрь	Кузьмина О.М.

6	«Спортивный марафон»	ФР. ФИЗО.	февраль	Яблочкова А.А.
7	«Волшебные карандаши»	ХЭР. Рисование.	февраль	Прошкина И.И.
8	«Путешествие в прошлое ложки»	ПР. интегрированное.	март	Сафронова Г.В.
9	«Кто нам вкусно так готовит?»	ПР. С-КР. (ознакомление с проф. повара)	март	Деменчук С.А.
10	«Где прячутся звуки»	ПР. РР.	апрель	Журавлева Л.М.
11	«Ты послушай и расскажи»	ПР. (пересказ)	апрель	Долматова А.С.

3.4. Мастер-классы.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Неделя педагогического мастерства	ноябрь	Зам по ВиМр
2	«Работа воспитателя над звукопроизношением детей в группе»	март	Журавлева Л.М.

3.5. Семинары, семинары-практикумы, тренинги.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Приобщение детей к художественной литературе»	октябрь	Зам по ВиМр
2	«Инновационные формы работы с родителями».	декабрь	Зам по ВиМр

3	«Организация работы в группе по развитию творческих способностей детей»	январь	Зам по ВиМр
4	«Повышение ИКТ компетентности педагогов. «Мастерство презентаций».	март	Зам по ВиМр

3.6.Совещание при заведующем

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	«Координационно-организационный».	31.08.2019	заведующая
2	Семья и детский сад – единое образовательное пространство	ноябрь 2019	заведующая
3	Итоговый»	май 2020	заведующая

4.Изучение состояния педагогического процесса.

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

Сроки	Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Методы контроля	Объект контроля	Ответственный за контроль	Ознакомление с результатами
Сентябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Двигательная активность в режиме дня	Соблюдение режима двигательной активности, наличие различных видов двигательной активности в календарных планах	Наблюдение , анализ	старшие	заведующий ДОУ, зам по ВиМр,	совещание при заведующем
	предупредительный	Подготовка педагогов к проведению НОД	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	наблюдение, анализ	все педагоги	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Контроль соблюдения охраны труда завхоза	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Октябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	персональный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	изучение и анализ календарных планов	старшие группы	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	индивидуальные обсуждения
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, анализ	средние группы	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Контроль соблюдением охраны труда в	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	завхоз	производственная «пятиминутка»

		прачечной					
	оперативный	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка ДОУ	Выполнение правил сотрудниками	наблюдение, анализ	сотрудники доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Ноябрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	тематический	Организация взаимодействия с семьями воспитанников.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	Наблюдение , анализ	Все	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	педсовет
	оперативный	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста	Соблюдение методики воспитания КГН у дошкольников	наблюдение, беседа	младшие группы	зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние в группах	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Помощники воспитателя младших групп	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»

Декабрь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в утренний отрезок времени	наблюдение, анализ	педагоги младших групп	заведующий ДОУ зам по ВиМр	совещание при заведующем
	предупредительный	Проверка календарных планов	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	изучение и анализ календарных планов	подготовительная к школе группа	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние охраны труда на рабочем месте	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	пищеблок	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
Январь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация детской деятельности в утренний отрезок времени	Формы и стиль общения воспитателя с детьми, организация разнообразной деятельности детей в	наблюдение, анализ	педагоги средней группы	заведующий ДОУ зам по ВиМр	совещание при заведующем

			утренний отрезок времени				
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	текущий	Соблюдение сан. эпид. режима	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Помощники воспитателя	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Февраль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Состояние центров по познавательному развитию старших дошкольников	Повышение качества воспитательно- образовательного процесса	наблюдение, анализ	старшая, подготовите льная к школе группа	зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	тематический	Состояние работы по познавательно- речевому развитию в группах доу.	Повышение качества воспитательно- образовательной работы	наблюдение, анализ	Все группы	зам по ВиМр	индивидуальные обсуждения
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»

Март	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация прогулки	Методика проведение прогулки	наблюдение, анализ	подготовительная к школе группа	зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Наличие просветительской информации в уголке	наблюдение, анализ	старшие группы	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Ведение документации по ОТ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ОТ в доу	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Регистрация инструктажа по технике безопасности работников ДОУ	Соблюдение требований по ведению документации	наблюдение, анализ	ответственный за ТБ в доу	заведующий ДОУ, завхоз	совещание при заведующем
	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

Апрель	текущий	Проверка текущей документации в группе	Выявить уровень ведения документации в соответствии с требованиями	изучение и анализ текущей документации	Старшая группа	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	совещание при заведующем
	фронтальный	Подготовка детей подготовительных групп к школе	Изучения уровня готовности детей-выпускников к обучению к школе	наблюдение, анализ	подготовительная группа	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	педсовет
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарный режим в соответствии с СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	повар	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
Май	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Анализ воспитательно – образовательной работы	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ, беседа	Средняя группа	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Организация	Формы, методы и	наблюдение,	учитель -	заведующий	производственная

		коррекционного процесса	приемы работы учителя-логопеда при организации занятий	анализ, беседы	логопед	ДОУ, зам по ВиМр	«пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Санитарно – гигиеническое состояние буфетных групп в	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Помощники воспитателя старшей и подготовительной к школе групп	заведующий ДОУ,	производственная «пятиминутка»
	оперативный	Соблюдение ППБ и ОТ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Июнь	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация питания детей	Соблюдение режима питания, организация питания в группах, воспитательно-образовательный процесс при организации питания	наблюдение, анализ	все группы, работники пищеблока	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	совещание при заведующем
	текущий	Организация и проведение	Методика проведения развлечений и	наблюдение,	музыкальный	зам по ВиМр	индивидуальный

		развлечений	праздников	анализ	руководитель, педагоги		беседы
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Охрана труда, ТБ и ППБ	Выполнение инструкций по охране труда	наблюдение, анализ	завхоз	заведующий ДОУ	совещание при заведующем
	оперативный	Организация контроля за соблюдением СанПин	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	Помощники воспитателя	заведующий ДОУ	производственная «пятиминутка»
Июль	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация и проведение прогулок	Соблюдение структуры прогулки	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	индивидуальные беседы
	оперативный	Организация закаливающих процедур с детьми	Формы организации закаливающих мероприятий	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, зам по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						

	оперативный	Своевременная выдача продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	работники пищеблока	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
	текущий	Соблюдение графика по смене постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	машинист по стирке белья	заведующий ДОУ, завхоз	производственная «пятиминутка»
Август	ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Организация утренней гимнастики на воздухе	Соблюдение режима гимнастики, методики проведения на воздухе	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, зам. по ВиМр	совещание при заведующем
	оперативный	Организация и проведение музыкальных занятий в летний период	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса	наблюдение, анализ	музыкальный руководитель	заведующий ДОУ, зам. по ВиМр	производственная «пятиминутка»
	АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
	оперативный	Маркировка постельного белья	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	все группы	заведующий ДОУ, зам. по ВиМр	производственная «пятиминутка»

	оперативный	Хранение и реализация продуктов питания	Соблюдение требований СанПина	наблюдение, анализ	кладовщик	заведующий ДОУ,	совещание при заведующем
--	-------------	---	----------------------------------	-----------------------	-----------	--------------------	-----------------------------

5.Психолого-педагогическое сопровождение социальных и личностных качеств дошкольников.

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

5.1.Праздники и развлечения.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	Старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
2	«Осенины»	октябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
4	Новогодние утренники	декабрь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
5	«Русские валенки» (развлечение)	январь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
6	«День защитника отечества»	февраль	Средне- старшая, подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
7	«8 марта – женский день»	март	Все	Воспитатели, Муз.рук.
8	«Праздник смеха»	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
9	«День космонавтики» (развлечение)	апрель	Все	Воспитатели, Муз.рук.
10	«До свидания, детский сад!»	май	Подготовительная	Воспитатели, Муз.рук.
11	«Мы разные!»	июнь	Все	Воспитатели, Муз.рук.
12	«День Нептуна»	июль	Все	Воспитатели, Муз.рук.

13	«Жаль, что лето пролетело!» (развлечение)	август	Все	Воспитатели, Муз.рук.
----	--	--------	-----	--------------------------

5.2.Конкурсы.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Дары осени»	Сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«Новогоднее оформление группы, участка»	декабрь	Все педагоги
3	Новогодний «Волшебный посох Деда Мороза»	декабрь	Все педагоги
4	«Подарки для любимых мам и бабушек»	март	Все педагоги
5	«Дети о войне» (чтецы)	апрель	Все педагоги

5.3.Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень!»	Сентябрь-ноябрь»	Все педагоги
2	«Зимние кружева»	Декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весенняя капель»	Март-май	Все педагоги
4	«Лето - прекрасная пора!»	Июнь-август	Все педагоги

5.4.Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Ловкие, сильные, смелые!» «Физкульт – Ура!» «О, спорт – ты жизнь!» «Спортивный калейдоскоп»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по Физо, воспитатели

3	Физкультурный праздник	«Если спортом занимаешься, то здоровья набираешься!»	март	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития		2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Ребята-дошколята»	октябрь	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Юные олимпийцы»	август	Инструктор по Физо, воспитатели

6.Взаимодействие с родителями.

Цель работы по реализации блока:

Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

№	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультации:	«Математическое развитие детей в семье»	сентябрь	Сафронова Г.В.
		«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	октябрь	Журавлева Л.М.
		«Авторитет родителей и его влияние на воспитание ребенка в семье»	ноябрь	Кузьмина О.М.
		«Ребенок плохо ест. Что делать?»	декабрь	Долматова А.С.
		«Кукольный театр в воспитании дошкольников»	январь	Деменчук С.А.
		«Рекомендации для родителей ДОУ по ПДД. Главная опасность – дорога!»	февраль	Сафронова Г.В.

		«Трудовое воспитание дошкольников в семье»	март	Прошкина И.И.
		«Подготовка детей к школе»	апрель	Прошкина И.И.
		«Как провести каникулы с пользой для ребенка»	май	Босхомджиева Л.С.
2.	Родительские собрания		В течение года	Все педагоги
3.	Анкетирование родителей	«Интересы вашего ребенка»	ноябрь	Все педагоги
4.	Конкурсы	«Папа, мама, я – спортивная семья!»	октябрь	Инструктор ФИЗО, педагоги
		Мама, папа, я – отличная семья!	май	Все педагоги

7.Административно-хозяйственная работа

Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

8.Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		

	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Зам по ВиМр Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Завуч нач.кл. Учитель
	3.Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4.Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач.кл.
	5.Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	зам. по ВиМр Учителя Воспитатели
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач.кл. зам. по ВиМр Учителя
2	Детская поликлиника: 1.Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2.Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	заведующая
3	Детская районная библиотека: 1.Участие в беседах, викторинах, КВН 2.Посещение праздников	В течение года	Воспитатели

4	Экскурсии в музей 1.Посещение экспозиций 2.Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели
5	Детская музыкальная школа: 1.Экскурсии 2.Посещение концертов, музыкальных сказок 3.Выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
6.	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2.Статьи в газете	В течение года	Воспитатели